

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 321 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №5 от 15 апреля 2024г.



Утверждаю
Заведующий МОУ Детский сад №321
И.Б. Вишневецкая
15 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 321 Тракторозаводского района Волгограда»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 321 Тракторозаводского района Волгограда»
Руководитель	Вишневецкая Ирина Борисовна, Заведующий
Адрес организации	400058, Россия, Волгоград, п. Водстрой, ул. Костюченко, д. 5
Телефон	8-8442-35-40-22
Адрес электронной почты	Dou321@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации Волгограда
Дата создания	19.09.1976 г., приказ городского отдела народного образования г. Волгограда от 19.08.1976 г. № 81.
Лицензия	№862 от 10.12.2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 321 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 321) расположен на территории поселка Водстрой Тракторозаводского района Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, остальные в частном секторе: 81 процент – на территории поселка Водстрой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МОУ Детский сад № 321 является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. Также МОУ Детский сад № 321 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Особые цели и отличительные черты МОУ Детский сад № 321

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии со ФГОС ДО, требованиями СанПиН.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентированы:

- Основной общеобразовательной программой МОУ Детский сад № 321;
- Рабочими программами педагогов МОУ;
- Программами дополнительного образования;
- Перспективно-календарными планами педагогов;
- Сеткой НОД и режимом дня для каждой возрастной группы, с учётом тёплого и холодного периода года.

Вся работа педагогического коллектива МОУ в 2023 учебном году велась согласно годовым планам МОУ Детского сада №321.

Решить, поставленные перед педагогическим коллективом, задачи позволили:

- организованная предметно - развивающая среда, которая создает условия для многоплановой деятельности детей и педагогов, позволяет варьировать формы организации их жизнедеятельности, выбирать способы взаимодействия, интегрировать образовательное содержание;
- достаточная материальная база, позволяющая приобрести необходимые пособия по разделам программы;
- сотрудничество с родителями, которые принимают участие в мероприятиях, проводимых в детском саду и в районе, получают квалифицированную помощь специалистов;
- сотрудничество с социальными институтами детства:

- инспекторы ГИБДД и МЧС проводят просветительную работу с родителями и воспитателями, беседы с детьми, участвует в социально– значимых мероприятиях;

- сотрудники кукольного театра показывают спектакли на различную познавательную тематику;

- совместно с МОУ СОШ №27 решаем задачи адаптации и подготовки детей к школе;

- сотрудничество с Тракторозаводским районным советом ветеранов войны, труда и вооруженных сил РФ помогает воспитывать настоящих патриотов своей страны.

В соответствии с ФГОС ДО психолого - педагогическая работа велась по освоению детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», «Дни открытых дверей», «Эколого-оздоровительный час», спортивные праздники, физкультурные досуги;
- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского и совместного творчества, в конкурсах разного уровня организации;
- Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа детского сада через средства массовой информации;
- Психолого-педагогическое консультирование семей имеющих детей.

Использование этих форм социального партнерства способствует решению проблемы сопровождения и поддержки одаренных детей, развитию их творческого потенциала, вовлечения дошкольников в различные социальные институты детства, для дальнейшего их развития в различных направлениях.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МОУ Детском саду № 321, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Изучение мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

С целью организации легкого протекания адаптационного периода у вновь поступивших воспитанников детского сада, их родители проходят анкетирование для того, чтобы педагог смог ближе познакомиться с детьми, и, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, смог сделать процесс адаптации безболезненным.

С целью анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) в начале учебного года организовывалось анкетирование для выявления образовательных потребностей воспитанников в дополнительных образовательных услугах.

С целью получения «обратной связи» с родителями (законными представителями) на базе МОУ Детского сада №321 «Дни открытых дверей» на тему «Неделя здоровья», «Разговор о правильном питании», «Мы поступаем в детский сад»; круглые столы на тему: «Здоровый дошкольник». Кроме того, результаты деятельности МОУ Детского сада № 321 имеют открытый характер, заинтересованные лица могут ознакомиться с образовательной деятельностью, отчетами досуговых мероприятий, нормативно-правовыми документами, различными новостями из жизни детского сада на официальном сайте МОУ Детского сада № 321.

Воспитательная работа

В 2023 году проводились:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», «Дни открытых дверей», «Эколого-оздоровительный час», спортивные праздники, физкультурные досуги;
- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского и совместного творчества, в конкурсах разного уровня организации;
- Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа детского сада через средства массовой информации;

- Психолого-педагогическое консультирование семей.

Использование этих форм социального партнерства способствует решению проблемы сопровождения и поддержки одаренных детей, развитию их творческого потенциала, вовлечения дошкольников в различные социальные институты детства, для дальнейшего их развития в различных направлениях.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МОУ Детском саду № 321, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками соответствующих образовательных программ в МОУ Детский сад № 321 предоставляются дополнительные образовательные услуги. Оказание дополнительных образовательных услуг предусмотрено уставом МОУ Детский сад № 321 и организовано с учетом федерального государственного образовательного стандарта.

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Всего детей
Бесплатные дополнительные образовательные услуги				
№	Направление	Название кружка	Руководитель	Всего детей
Бесплатные дополнительные образовательные услуги	Социально-педагогическое			
1		«Теремок»	Иконникова Е.Г.	10
2		«Мулинешка»	Шалаева В.В.	12
3		«Чисто говорим»	Комарова И.А.	14
4		Волшебная мастерская	Юркевич А.А.	10
5		Ниточка-иглолочка	Алехина А.Г.	10
6		«Говорушка»	Азаровская Н.Н.	12
7		«Рябинушка»	Парашук О.Б.	15
8		«Пальчиковая гимнастика»	Лапшина Н.Ю.	12
9		«Веселый мячик»	Игнатова Л.И.	23
10		«Веселые шашки»	Вахонина Н.П.	13
11		«Мойдодыр»	Юркевич А.А.	10
12	«Радужный пластилин»	Фатеева Н.А.	14	
ИТОГО				161
Платные дополнительные образовательные услуги				
1	Социально-педагогическое	«Краски радуги»	Игнатова Л.И.	23
2		«Веселая мозаика»	Игнатова Л.И.	20
3		«Эрудит»	Покручина Н.Р.	21
4		«Радуга красок»	Иконникова Е.Г.	20
5		«Обучалочка»	Кузнецова В.Е.	13
6		«Распевай-ка»	Вихлянцева Л.В.	12
ИТОГО				109

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ Детский сад № 321

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ Детский сад № 321
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Совет отцов МОУ	Консультативно-совещательный орган создан для осуществления следующих позиций: <ul style="list-style-type: none">• оказание помощи педагогам в создании необходимых условий для развития, обучения и самореализации детей;• организация спортивных мероприятий;• усиление роли отцов в решении вопросов воспитания, развития, обучения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ Детский сад № 321, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ Детский сад № 321 действуют Общее родительское собрание и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления МОУ Детский сад № 321 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Списочный состав детского сада **223** ребенка (на 01.09.2022 уч.год)

обследовано **194** детей,

не обследовано **29** детей, причина **непосещение детского сада**

Высокие результаты показаны воспитанниками МОУ по всем образовательным областям:

«Физическое развитие». 66% детей осваивают программу на высоком уровне, однако при этом 1% детей не справляются с программой, в основном – дети, имеющие особенности развития и особые образовательные потребности.

«Социально-коммуникативное развитие» - 54% детей осваивают программу на высоком уровне.

«Познавательное развитие» - 49%.

«Художественно-эстетическое развитие» - 54% детей успешно осваивающих программу.

«Речевое развитие» - 35% детей осваивают программу на высоком уровне.

Рекомендации воспитателям:

Воспитателям групп необходимо уделять особое внимание речевому развитию воспитанников: способствовать овладению речью, как средством общения; обогащать активный словарь; способствовать развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; способствовать развитию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; стимулировать развитие речевого творчества; знакомить с книжной культурой, детской литературой, учить пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы; формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте в различных видах деятельности.

Педагогам групп для детей до 3-х лет так же необходимо проводить активную работу по педагогическому просвещению родителей.

Рекомендации специалистам:

Специалистам МОУ необходимо уделять внимание речи воспитанников при проведении образовательной деятельности средствами общения взрослых и детей; создания культурной языковой среды; обучения родной речи в процессе непосредственно образовательной деятельности; изобразительного искусства, музыки, театра. Всем педагогам важно акцентировать внимание на развитии детей в художественно-эстетическом направлении: изобразительном, музыкальном, конструктивном, двигательном. Так же всем педагогам обращать больше внимания на индивидуальную работу с детьми имеющими особенности развития и особые образовательные потребности.

Рекомендации родителям:

Родители, как первые воспитатели детей, так же должны уделять внимание развитию детей. Относительно детской речи - они должны давать детям речевой образец; не забывать повторное проговаривание; давать объяснение; указания; проводить оценку детской речи; задавать вопросы; рассматривать иллюстративный материал; показывать положение органов артикуляции при

обучении правильному произношению и много играть вместе с ребенком. Помогать детям осваивать художественно-творческие аспекты окружающего мира – давать возможность пользоваться специальными материалами и инструментами в совместной с родителем и в самостоятельной деятельности.

Рекомендации администрации:

Поддерживать на высоком уровне работу педагогического коллектива по всем образовательным областям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией Детского сада были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МОУ Детский сад № 321 укомплектован педагогическими кадрами, из которых: Административный персонал:

- Заведующий – 1 человек

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 1 человек.

- воспитатели - 16 человек;

- музыкальный руководитель – 1 человека;

- учитель-логопед – 1 человек;

- инструктор физической культуры – 1 человек;

- педагог дополнительного образования – 1 человека.

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 321 – это творческий коллектив, который стремится использовать позитивные достижения дошкольной образовательной организации для обеспечения личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, использовать полученные социальные компетенции в условиях меняющейся действительности.

Все педагоги имеют специальное образование

Должность	Количество педагогов	Высшее проф. обр.	Среднее проф. обр.
Руководитель	1	1	
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатель	16	6	10
Музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физической культуре	1		1
Учитель-логопед	1	1	
Педагог дополнительного образования	1	1	
Всего:	22	10	12

Педагогический состав МОУ Детский сад №321 в установленном порядке проходит процедуру аттестации:

Уровень квалификационной подготовки	на 31 декабря 2023 г.
Общее количество педагогических работников в МОУ (включая внешних совместителей)	22
Высшая	1
Первая	4

Соответствие занимаемой должности	14
Нет категории	3

Все педагоги прошли повышение квалификации для успешной реализации деятельности по ФГОС ДО: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация физкультурно - оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ».

Педагоги МОУ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, а так же в творческих конкурсах различного уровня организации, в которых принимают участие воспитанники и семьи дошколят.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание методической работы МОУ Детского сада № 321 соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением, обозначенным в Основной образовательной программе дошкольного образования МОУ Детский сад №321. Успешной реализации поставленных задач способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

Педагогические советы:

1.Создание условий для формирования и развития познавательных процессов (внимание, ощущение и восприятие, память, мышление, воображение, речь) у участников образовательного процесса, как составной части любой человеческой деятельности.

2.Создание предметно-пространственных условий для достижения необходимого уровня физической культуры у детей дошкольного возраста и формирования у них жизненно-необходимых двигательных умений и навыков.

3.Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

4.Продолжать совершенствовать методическую работу, направленную на повышение компетентности педагогов в реализации ФГОС ДО, СанПиН.

Развитие профессиональных компетенций педагогов:

<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>ответственный</i>
Диспут: «Какое оборудование необходимо для формирования физического тела человека? Или в нем нет необходимости?»	13.01.2023	Игнатова Л.И.
Практикум для педагогов «Физкультурное оборудование, стимулирующее двигательную активность на прогулке»	27.01.2023	Немухина Е.Ю.
ПМПК: Встреча с родителями детей, нуждающихся в иной форме обучения	03.02.2023	Учитель-логопед
Практикум для педагогов «Подвижные игры и забавы на размеченной площадке»	10.02.2023	Игнатова Л.И.
Подготовка к городскому конкурсу	в теч. м-ца	педагоги

профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ «Бережём планету вместе»		
Памятно-поздравительная газета «Как все начиналось...»	05.03.2023	ст. воспитатель
Консультация для педагогов: «Основы семейного воспитания» «Особенности общественного воспитания»	10.03.2023	Вахонина Н.П. Паращук О.Б.
Консультация для педагогов: «Формы сотрудничества семьи и ДООУ»	24.03.2023	Алехина А.Г.
Консультация для педагогов: «Единство воспитательных воздействий в семье и в ДООУ»	07.04.2023	Азаровская Н.Н.
Деловая игра: «Профессиональная компетентность педагога ДООУ В выстраивании совместной деятельности педагогов и родителей»	21.04.2023	ст. воспитатель
Подготовка к городскому конкурсу профессионального мастерства «Лучший мастер – класс педагога ДООУ»	в теч. м-ца	педагоги
Спартакиада работников ДООУ	в теч. м-ца	педагоги
Консультация для педагогов: «Организация тематических дней в летний период»	01.06.2023	ст. воспитатель
Консультация для педагогов: «Организация прогулки в летний оздоровительный период»	18.06.2023	Вахонина Н.П.
Консультация для младших воспитателей: «Соблюдение гигиенических норм в летний оздоровительный период»	25.06.2023	медсестра Степаненко Л.Н.
Консультация для педагогов: «Особенности детского меню летом. Что порекомендовать родителям»	15.07.2023	технолог дет. питания
Консультация для педагогов: «Труд дошкольников. Воспитательный потенциал, особенности организации и нормативные требования»	04.08.2023	ст. воспитатель
Разработка рекомендаций «Требования к театральному уголку» «Требования к уголку ряжения»	к 06.09.2023	ст.воспитатель
Тренинг на профилактику профвыгорания: «Как вы яхту назовете, так она и поплывет» + визуализация	11.09.2023	ст.воспитатель
Консультация с элементами активации: «Организация индивидуальной работы по	18.09.2023	ст.воспитатель

ЗКР»		
Консультация с элементами активации: «Использование артикуляционной гимнастики для формирования ЗКР»	28.09.2023	Кузнецова В.Е.
Консультация для педагогов: Использование «Песенок язычка» в формировании правильной речи	02.10.2023	ст.воспитатель
Консультация для педагогов: Речь воспитывающих взрослых как речевой образец	10.10.2023	Юркеевич А.А.
Консультация для педагогов: «Что такое мастер-класс»	17.10.2023	ст.воспитатель
Подготовка к районному конкурсу «Сталинградская осень»	октябрь	педагоги
Психологический тренинг на профилактику профвыгорания: «Пирамида ценностей (по Маслоу) расстановка приоритетов + МК	07.11.2023	Игнатова Л.И.
Консультация: Речевые игры дошкольников	13.11.2023	Паращук О.Б.
Консультация: Дидактические игры, формирующие звуковую культуру речи	20.11.2023	Вахонина Н.П.
Семинар «Образовательная область «Физическое воспитание»	04.12.2023	ст.воспитатель
Консультация с элементами активации: «Физическое развитие дошкольников – что это?»	11.12.2023	Игнатова Л.И.
Консультация «Двигательная активность дошкольников»	18.12.2023	Лапшина Н.Ю.
Консультация на тему «Самостоятельная двигательная активность детей»	25.12.2023	Шалаева В.В.

Распространение педагогического опыта:

<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>ответственный</i>
Мастер-класс: «Физкультурное оборудование, стимулирующее двигательную активность на прогулке из того что было под рукой»	27.01.2023	Вахонина Е.А.
Методическая неделя: «Организация подвижных игр и забав на прогулке»	25-29.01.2023	воспитатели
Методическая неделя: «Использование подвижных игр и забав при проведении занятий»	15-19.02.2023	педагоги
Участие в форуме: «Образование Волгоградской области»	в теч. м-ца	педагоги
Мастер-класс для педагогов по декорированию пасх. яиц	10.03.2023	Фатеева Н.А.

Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережём планету вместе»	20-26.03. 2023	педагоги
Фестиваль профмастерства: «Лучший мастер – класс педагога ДОУ»	28.04.2023	специалисты МОУ
Открытые просмотры образовательной деятельности дополнительного образования	апрель 2023	педагоги ПДОУ
Фестиваль профмастерства: «Лучший мастер – класс педагога ДОУ»	12.05.2023	воспитатели
Мастер-класс: «Физкультурное оборудование, стимулирующее двигательную активность на прогулке из того что было под рукой»	27.01.2023	Вахонина Е.А.
Методическая неделя: «Организация подвижных игр и забав на прогулке»	25-29.01. 2023	воспитатели
Методическая неделя: «Использование подвижных игр и забав при проведении занятий»	15-19.02. 2023	педагоги
Участие в форуме: «Образование Волгоградской области»	в теч. м-ца	педагоги
Мастер-класс для педагогов по декорированию пасх. яиц	10.03.2023	Фатеева Н.А.
Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережём планету вместе»	20-26.03. 2023	педагоги
Фестиваль профмастерства: «Лучший мастер – класс педагога ДОУ»	28.04.2023	специалисты МОУ
Открытые просмотры образовательной деятельности дополнительного образования	апрель 2023	педагоги ПДОУ
Фестиваль профмастерства: «Лучший мастер – класс педагога ДОУ»	12.05.2023	воспитатели
Мастер-класс: «Физкультурное оборудование, стимулирующее двигательную активность на прогулке из того что было под рукой»	27.01.2023	Вахонина Е.А.
Методическая неделя: «Организация подвижных игр и забав на прогулке»	25-29.01. 2023	воспитатели
Методическая неделя: «Использование подвижных игр и забав при проведении занятий»	15-19.02. 2023	педагоги
Участие в форуме: «Образование Волгоградской области»	в теч. м-ца	педагоги
Мастер-класс: «Структура занятия по	16.10.2023	Шалаева В.В.

развитию речи»		
Мастер-класс: «Развитие речи как составляющая часть всей образовательной деятельности»	23.10.2023	Комарова И.А.
Мастер-класс: «Развитие речи как составляющая часть режимных моментов»	30.10.2023	Иконникова Е.Г.
Открытые просмотры занятий: «Задания по ЗКР как часть занятий по развитию речи»	09- 11.10.2023	воспитатели
Методическая неделя «Я учусь у тебя...» организация и проведение НОД «Активизация речи на занятиях по другим образовательным областям»	20- 24.11.2023	ст.воспитатель
Участие в районном конкурсе «Театральная среда»	<i>в течении месяца</i>	педагоги
Участие в районном конкурсе «Лучший мастер-класс»	<i>в течении месяца</i>	педагоги
Мастер-класс: «Организация двигательной активности во 2 половине дня»	25.12.2023	Сердюкова Г.П.

Мероприятия с детьми:

<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>ответственный</i>
Беседы о вежливости (в рамках международного дня спасибо)	11.01.2023	воспитатели
Эколого-оздоровительный час День заповедников и национальных парков	10.01.2023	Игнатова Л.И. Васильева Л.А.
День радостных встреч (развлечения в рамках Дня объятий)	21.01.2023	Лапшина Н.Ю. Шалаева В.В. Комарова И.А.
Развлечения по ПДД с детьми подготовительных групп	28.01.2023	
с детьми старших групп	29.01.2023	Фатеева Н.А. Юркеевич А.А.
Газета к годовщине Сталинградской битвы	29.01.2023	воспитатели
Тематическое занятие «Памяти героев Сталинградской Битвы»	02.02.2023	Азаровская Н.Н.
Эколого-оздоровительный час: «Такая разная вода!»	05.02.2023	Игнатова Л.И. Немухина Е.Ю.
Концерт для малышей ко дню Доброты	17.02.2023	Алехина А.Г. Вахонина Н.П.

Выставка детского рисунка «Защитники земли русской»	19.02.2023	Паращук О.Б.
Развлечение: «Я бы в армию пошел»	22.02.2023	Игнатова Л.И.
Изготовление подарков для мам и бабушек	к утреннику	воспитатели
Выставка детских рисунков в зале «Моя мама лучше всех»	к 02.03.2023	Степанова А.А.
Весенние праздники к 8 марта	02-05.03. 2023	муз.рук, восп.
Развлечение «Масленица»	12.03.2023	муз. рук-ль
Интервью детей «Для чего нужны родители и воспитатели»	10-12.03. 2023	ст. воспитатель
Эколого-этнографические беседы «Жаворонки»	22.03.2023	воспитатели
Эколого-оздоровительный час «Жаворонки»	19.03.2023	Игнатова Л.И. Иконникова Е.Г.
Неделя детской книги:- комплексная НОД о детской книге + ее иллюстрирование; создание книжек-малышек «Бережем планету вместе»	22-26.03. 2023	воспитатели всех групп
Выставка авторских книжек малышек «Бережем планету»	26.03.2023	тв. группа
День театра «Покажем сказку малышам»	26.03.2023	Комарова И.А. Паращук О.Б.
Развлечения «День юмора и смеха»	01.04.2023	воспитатели
Неделя здоровья	05-09.04. 2023	тв. группа
Беседы с детьми ко Дню космонавтики + продуктивная деятельность	12.04.2023	воспитатели
Выставка детских работ в группах ко Дню космонавтики	12.04.2023	воспитатели
Весенние развлечения	12-16.04. 2023	воспитатели Вихлянцева Л.В.
День Земли презентация проектов «Бережём планету вместе»	22.04.2023	восп, родители,
Эколого-оздоровительные прогулки День Земли	23.04.2023	Игнатова Л.И. Азаровская Н.Н.
Тематическое занятие ко Дню Пожарной охраны	30.04.2023	Покручина Н.Р.
Выставка детских работ «Огонь: злой и	29.04.2023	Фатеева Н.А.

добрый»		
Тематическое занятие	07.05.2023	Азаровская Н.Н.
«Этих дней не смолкнет слава»		Иконникова Е.Г.
Экскурсия к Памятному знаку морякам Волжской Военной Флотилии	07.05.2023	воспитатели подг. групп
Беседы с детьми «Победа одна на всех»	07.05.2023	воспитатели
Выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»	06.05.2023	Лапшина Н.Ю.
Неделя безопасности по ПДД: Обновление развивающей среды Информационная деятельность Образовательная деятельность	11-14.05. 2023	педагоги МОУ
День Волги эколого-оздоровительные походы	21.05.2023	Игнатова Л.И. Лапшина Н.Ю.
Выпускные утренники: группа № 10	26.05.2023	Вихлянцева Л.В.
группа № 06	27.05.2023	Муз.рук-ль
Досуг ко дню защиты детей «Песни лета» младшие дошкольники старшие дошкольники	01.06.2023	муз. рук-ль воспитатели
Флешмоб акция, посвященная Дню защиты детей «Обнимем детский сад вместе!»	01.06.2023	Игнатова Л.И. воспитатели
Выставка поделок из бросового материала «Вот оно какое - наше лето!» на площадке перед центральным входом	07.06.2023	воспитатели
Праздник Русских Хороводов ко Дню России	11.06.2023	Вихлянцева Л.В.
Кукольный театр по русским народным сказкам (сказка малышам)	15.06.2023	воспитатели групп №5 и №7
Досуг «Прогулка с лейками»	16.06.2023	воспитатели групп №3 и №4
Викторина «Что в корзинке у лета?»	17.06.2023	воспитатели групп №8, №9
Спартакиада «Большая эстафета»	22.06.2023	Игнатова Л.И.
Фестиваль настольных игр	25.06.2023	воспитатели всех групп
День соревнований по рыбной ловле	29.06.2023	Игнатова Л.И.

Праздник мыльных пузырей	30.06.2023	воспитатели групп №8 и №9
Досуг по безопасности на дороге «Светофор спешит на помощь» для старших дошкольников	02.07.2023	воспитатель группы № 5
Досуг по безопасности на дороге «Светофор спешит на помощь» для младших дошкольников	02.07.2023	воспитатель группы № 9
Мини экспозиции в группах «Летние сокровища»	05.07.2023	воспитатели
Праздник середины лета для старших дошкольников	15.07.2023	воспитатель группы № 7
Праздник середины лета для младших дошкольников	15.07.2021	воспитатель группы № 8
День Нептуна	23.07.2023	Физ.инструктор
День бантика старшие дошкольники	30.07.2023	воспитатель группы № 7
День бантика младшие дошкольники	30.07.2023	воспитатель группы № 9
Викторина «Знатоки природы»	02.08.2023	Гр № 3, №4
Праздник льющейся воды для старших дошкольников	06.08.2023	воспитатель группы № 7
Праздник льющейся воды для младших дошкольников	06.08.2023	воспитатель группы № 4
Спортивный праздник «День физкультурника»	09.08.2023	Игнатова Л.И.
Праздник Солнечных зайчиков	13.08.2023	Гр № 3,4
Фестиваль построек из песка	19.08.2023	Гр № 5,7
Парад групп и флагов	21.08.2023	воспитатели групп ДВ
Досуг «Есть у солнышка друзья»	25.08.2023	муз. рук-тель
Подготовка к районному конкурсу «Наши первые книжки»	сентябрь	педагоги
Развлечение для детей дошкольного возраста: «День знаний»	01.09.2023	Муз.рук.
Показ моделей одежды из бросового материала КОНКУРС ко Дню красоты	08.09.2023	Муз.рук. Воспитатели групп
Тематические занятия по ПДД	18-22.09.23	воспитатели
Эколого-оздоровительный поход «День туризма»	27.09.2023	Игнатова Л.И. Лапшина Н.Ю.

Выставка творческих детских работ: «Осенние зарисовки»	29.09.2023	Ксендзова Е.А.
Мониторинг возрастного и индивидуального развития детей	сентябрь	педагоги
Концерты, чаепития и др. ко Дню почитания старших (01.10.2023)	29.09.2023	воспитатели муз.рук.
Эколого-оздоровительный поход «День яйца»	11.10.2023	Игнатова Л.И. Сердюкова Г.П.
Осенние праздники	16- 20.10.2023	воспитатели муз.рук.
Праздник белых журавлей: Фестиваль поэзии	23.10.2023	Сердюкова Г.П.
Оформление поздравительных газет, посвящённых Дню Отца	30- 31.10.2023	воспитатели
Беседы и занятия продуктивной деятельностью ко дню отца в Волгоградской области (01.11)	30- 31.10.2023	воспитатели
Беседы с детьми о Дне народного единства	03.11.2023	восп. гр. ДВ
Эколого-оздоровительный поход: «Синичкин праздник»	15.11.2023	Лапшина Н.Ю. Игнатова Л.И.
Конкурс кормушек и их развешивание	к 13.11.2023	воспитатели
Коллективные творческие работы: Если бы дети всей Земли (всемирный День ребёнка)	20.11.2023	Юркевич А.А. Лапшина Н.Ю.
Флешмоб «День приветствий» (для параллельной возрастной группы)	21.11.2023	Иконникова Е.Г. Комарова И.А. Сердюкова Г.П.
Беседы и занятия продуктивной деятельностью ко Дню матери	22.11.2023	воспитатели
День заказов подарков и написания писем Деду Морозу: Почта Деда Мороза в приемных	04.12.2023	воспитатели
Беседы с детьми: «Машины на улицах города – виды транспорта»	04-08.12.23	воспитатели
Выставка рисунков «Мой город зимой» (муз.зал)	25.12.2023	Паращук О.Б.
Конкурс новогодних поздравительных открыток	15.12.2023	ст.воспитатель
Эколого-оздоровительный поход: «День гор»	13.12.2023	Игнатова Л.И. Лапшина Н.Ю.
Оформление ДОУ к Новому году	к 20.12.2023	педагоги ДОУ

Новогодние праздники	25-29.12.23	воспитатели муз.рук.
----------------------	-------------	-------------------------

Перспективный план работы с родителями воспитанников:

<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>ответственный</i>
Общее родительское собрание родителей подготовительных групп «Подготовка детей к обучению в 1-м классе»	27.01.2023	Заведующий,
ст. воспитатель,		
Фото вернисажи: Мои новогодние каникулы (в группах)	15.01.2023	воспитатели
Оформление уголка будущего школьника в подготовительных группах	к родительскому собранию	специалисты
воспитатели		
Анкетирование родителей: «Физическое развитие дошкольника – домашние проблемы»	01-05.02.2023	
2023	ст. воспитатель	
Родительские собрания: «Физическое развитие и здоровый образ жизни»	февраль	педагоги
Поздравление для защитников Отечества (ручной труд, поздравительные газеты)	22.02.2023	воспитатели
Информационная брошюра: «Гимнастики для всего тела»	к педсовету	ст. воспитатель
Поздравление для бабушек и мам в группах	к утреннику	воспитатели
Праздничные мероприятия к 8 марта	02-05.03.2023	
2023	муз.рук-ль	
воспитатели		
Информационная брошюра: «Жаворонки»	к 22.03.2023	ст. воспитатель
Неделя детской книги: создание книжек-малышек	22-26.03.2023	
2023	воспитатели	
Неделя здоровья	05-09.04.2023	
2023	тв. группа	
Озеленение территории детского сада	апрель	завхоз
Родительские собрания: «Итоги работы за учебный год»		
Открытые просмотры НОД	11-21.05.2023	
2023	воспитатели	
День открытых дверей для родителей будущих воспитанников	май	работники МОУ

Озеленение территории детского сада		
	май	работники МОУ
родители		
Выставка поделок из бросового материала «Вот оно какое - наше лето!»	07.06.2023	воспитатели
Индивидуальные консультации	июнь	администрация специал-ты ДОУ
Наглядная информация к летнему оздоровительному периоду.	к 01.06.2023	воспитатели
Мини экспозиции в группах «Летние сокровища»	05.07.2023	воспитатели
Консультация: «Особенности детского меню летом»	15.07.2023	технолог дет. питания
Индивидуальные консультации	июль	администрация специал-ты ДОУ
Рекомендации для родителей по организации закаливающих мероприятий	30.07.2023	медсестра
Индивидуальные консультации	август	администрация специал-ты ДОУ
Оформление ширм в группах «Берегите природу родного края»	к 02.08.2023	воспитатели
Оформление информационных стендов к началу уч. года	к 04.09.2023	воспитатели
Родительские собрания: «Начало учебного года. Чистота детской речи»	сентябрь	педагоги
Рекомендации для родителей: Формирование звуковой культуры речи	15.09.2023	воспитатели
Корректировка информации банка данных семей воспитанников, составление социального паспорта группы, детского сада	до 30.09.2023	воспитатели
Поздравления ко Дню почитания старших	29.09.2023	воспитатели
Анкетирование «ЗКР Вашего ребенка»	октябрь	воспитатели
Праздник белых журавлей: Фестиваль поэзии	20.10.2023	воспитатели подг. групп
Информация в родительском уголке: «Рекомендации по работе над звукопроизношением»	07.10.2023	воспитатели
Эколого-оздоровительный поход: «Синичкин праздник»	15.11.2023	Юркеевич А.А. Игнатова Л.И.
Изготовление и развешивание кормушек	к 10.11.2023	воспитатели
Оформление поздравительных газет, посвящённых дню матери	к 20.11.2023	воспитатели
Информационная брошюра: Чистая речь	к 27.11.2023	учитель-логопед

ребенка		
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге зимой»	декабрь	воспитатели
День заказов подарков и написания писем Деду Морозу: Почта Деда Мороза в приемных	04.12.2023	воспитатели
Родительские собрания: «Влияние среды на физическое развитие детей»	декабрь	педагоги
Оформление Новогодних поздравительных газет	к 22.12.2023	воспитатели
Оформление ДОУ к Новому году	к 22.12.2023	педагоги ДОУ
Новогодние утренники	25-29.12.2023	воспитатели муз.рук.

Таким образом, работа с кадрами в 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, культуры педагогов, оказание методической помощи.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. МОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта. В МОУ Детский сад № 321 созданы необходимые условия для пребывания, воспитания и образования воспитанников, которые обеспечивают развитие физической активности, формирование художественно-эстетического вкуса, умений и навыков, а так же развитие гражданской позиции дошкольников:

- тренажерный, спортивный и музыкальный залы с необходимым оборудованием;
- кабинет психолога, изостудия и кабинет дополнительных образовательных услуг; методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- ряд служебных помещений, позволяющих обеспечить жизнедеятельность ДОУ;
- оборудованы физкультурная и игровые прогулочные площадки;
- площадка ПДД;
- сад и огород;
- хозяйственная зона.

Все помещения ДОУ полифункциональны, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

На сегодняшний день состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

Развивающая предметная среда в МОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально — художественной, физкультурной деятельности.

Территория детского сада благоустроена. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный песочницами, теньвыми навесами, мальми архитектурными формами. Территория детского сада озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород, аптекарский огород, сад. Территория детского сада 100% ограждена, что способствует предотвращению нахождения на ней посторонних лиц. Организован полив зеленых насаждений. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

В здании расположены различные помещения.

Групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входит несколько помещений.

Раздевальная - для приема детей и хранения верхней одежды, где размещены шкафы для одежды и обуви. Шкафы оборудованы индивидуальными ячейками (полками для головных уборов и крючками для верхней одежды). В раздевальных установлены стеллажи для игрушек, используемых на прогулке. Размещены информационные стенды для родителей. Оформлены выставки детских работ.

Групповая - для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, соответствующей ростовым показателям детей, пособиями и материалами для организации непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников. Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В пределах общего пространства групп оформлена система функционалов с набором пособий и игр, направленных на решение педагогических задач и развитие познавательных способностей детей

1. творческая мастерская, где ребенок может проявить свои способности - различные конструкторы, мозаика, развивающие игры, разрезные картинки, головоломки, позволяют развивать мыслительные операции, сенсорный опыт;
2. игровой уголок с набором пособий к сюжетно - ролевым играм для мальчиков и девочек;
3. музыкально - театральный уголок, где дети показывают разные виды театров;
4. «мини - лаборатория», зеленый уголок, где организуются наблюдения и труд по уходу за растениями, игры - экспериментирования;
5. физкультурный уголок и атрибуты для подвижных игр и самостоятельной двигательной активности детей.

Весь развивающий материал соответствует возрасту воспитанников, безопасен, эстетичен, привлекающий внимание детей. В МОУ имеются технические средства обучения.

- Спальня — для организации дневного сна воспитанников. Спальня оборудована детскими кроватями по количеству детей. Так же здесь размещается рабочий стол воспитателя.
- Буфетная - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды. В буфетной размещены стеллажи для столовой и кухонной посуды. Имеется столовая и

кухонная посуда по количеству детей. Установлены две мойки с подключением к холодному и горячему водоснабжению и канализации.

- Туалетная — для совершения гигиенических процедур. Туалетная разделена на два функциональных помещения. В умывальной размещены умывальники для детей, закрепленные на высоте, определенной санитарными нормами, индивидуальные ячейки для детских полотенец. В туалетной размещены детские унитазы и закрытый шкаф для хранения уборочного инвентаря.

Дополнительные помещения для работы с детьми - предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами.

- Музыкальный зал - предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, проектором, экраном. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется музыкально-дидактические игры, наглядные пособия, детские музыкальные и шумовые инструменты.
- Физкультурный зал - оснащен специальным оборудованием. Предметно-пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности. В физкультурном зале наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы детей и формированию здорового образа жизни. Для приобщения детей к физической культуре используется следующий материал и оборудование: игровой тоннель, шведские стенки, гимнастические скамейки, бумы, дуги для подлезания и прокатывания мячей, маты для ползанья, канат, гимнастические палки, обручи, скакалки, шнурки, ленты, кегли, обручи, мячи, мешочки для метания,
- Тренажерный зал оснащен детскими тренажёрами направленными на развитие разных групп мышц: «Велосипед», «Лыжи», «Беговая дорожка», «Батут», разными формами ребристых и рефлекторных дорожек для профилактики плоскостопия.
- Изостудия оборудована детскими рабочими столами и стульями, а так же полками для хранения инвентаря и материалов.
- Методический кабинет - в нем находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности, методическая, учебная и детская познавательная и художественная литература, методические пособия. Кабинет оснащен компьютером, МФУ и подключен к сети интернет.
- Кабинет педагога-психолога - для проведения диагностики психологического развития детей, коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками. В кабинете осуществляется консультационная работа, направленная как на поддержку и просвещение родителей (законных представителей) воспитанников, так и на повышение компетенций педагогов ДОУ.
- Медицинский блок расположен на 1 этаже и состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета, а так же комнаты для хранения уборочного инвентаря и разведения дезинфицирующих средств. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Оборудован отдельным входом с улицы.

- Пищеблок для осуществления полного цикла приготовления блюд. За организацию поставки питания в учреждение отвечает подрядчик: ИП Стрельников. Питание в дошкольном учреждении ведётся в соответствии с 20-дневным меню и СанПиН Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, совмещенный с ужином). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В детском саду питание организовано в групповых ячейках.

В дошкольном учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена система видеонаблюдения, на калитках установлены электронные замки с ключами-картами, на входных дверях в здание - домофон, установлена противопожарная сигнализация, есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, и кнопки прямой связи на пульт МЧС-01, помещения оснащены средствами пожаротушения. С коллективом МОУ и воспитанниками регулярно проводятся инструктажи на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации.

Здоровьеформирующая среда МОУ Детский сад №321 включает: медицинский блок, физкультурный зал, спортивную площадку, «центры физкультуры» в группах. На участках детского сада имеется безопасное для использования металлическое и деревянное оборудование для обеспечения двигательной активности детей. При организации прогулок используется выносной материал по сезону. В групповых помещениях предусмотрено пространство, свободное от мебели и игрушек. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). Атрибуты для игр приобретаются и изготавливаются педагогами, родителями и самими детьми. Имеется наглядный материал: картины с разными видами спорта, картотеки подвижных игр и графические изображения выполнения упражнения.

В детском саду используются оздоровительные методики и формы, как в образовательном процессе, так и в режимных моментах:

- утренняя гимнастика,
- гимнастика и разминка после дневного сна,
- прогулки,
- профилактические упражнения на укрепление свода стопы и укрепление позвоночника,
- хождение по «дорожкам здоровья»,

- дыхательные упражнения,
- элементы само - массажа, а также используется форма партнерского массажа,
- ополаскивание лица, шеи и рук по плечи прохладной водой,
- пальчиковые гимнастики и упражнения,
- самостоятельная двигательная активность детей.

Для часто болеющих детей и дошкольников, имеющих III группу здоровья, разработан план упражнений и двигательных заданий при проведении занятий по физической культуре (проведение в тренажерном зале) с пониженной нагрузкой.

В целях популяризации здорового образа жизни и ценности здоровой семьи в МОУ Детский сад №321 в 2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

Неделя здоровья физкультурные и образовательные мероприятия со всеми группами, включая группы ясельного возраста. Досуги с большим количеством игр, аттракционов, загадок и т.д.

День открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников МОУ Детский сад № 321 по теме: «Разговор о правильном питании», при проведении которого был осуществлен показ образовательной деятельности в разных возрастных группах и организован Круглый стол для родителей.

Спортивные досуги и праздники являются одними из видов спортивно-оздоровительной работы детского сада, представляют собой демонстрацию здорового, жизнерадостного состояния детей и их достижений в формировании двигательных навыков и умений, горячо любимыми всеми сотрудниками, дошкольниками и их родителями. В этом году проводились мероприятия для детей старшего возраста праздники 2 февраля, 23 февраля.

Эколого-оздоровительные часы, цель которых - содействие формированию осознанно деятельностного отношения к собственному здоровью и к окружающей природной среде у дошкольников в процессе их взаимодействия с воспитывающими взрослыми. Достигается она через интеграцию современной науки и практики в решение актуальных проблем взаимодействия, разработку системы взаимодействия воспитывающих взрослых и детей в здоровьесберегающей и экологической деятельности, создание оптимальных условий для формирования осознанно деятельностного отношения к собственному здоровью и к окружающей природной среде у воспитанников. Формируется тематика эколого-оздоровительных часов на основе Календаря памятных и праздничных дат, а так же Всемирных и международных дней, объявленных Всемирной Организацией Здравоохранения.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Ежегодно проводится обследование детей узкими специалистами МУЗ «Детская поликлиника №1». Медицинской сестрой и воспитателями проводится ежедневный осмотр детей на педикулёз и чесотку. При приготовлении пищи, проводится ежедневная витаминизация третьего блюда.

Таким образом, в МОУ Детский сад № 321 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса и сохранения здоровья воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших факторов, определяющих мотивированную деятельность взрослых (родителей и педагогов), направленную на развитие ребенка, являются нормы целевого характера, определяющие ожидания в сфере развития ребенка. При этом ребенок рассматривается не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями. Сбор информации, оценку развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов проводят педагоги при участии родителей посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях. Таким образом, сама деятельность детей в заданных образовательных условиях даёт педагогу и родителям возможность непосредственно, через обычное наблюдение получать представление об их развитии в отношении к психолого-педагогической нормативной картине. При этом, наблюдаемые и фиксируемые тем, или иным образом функциональные приобретения ребенка не должны рассматриваться как самоцель, а лишь как средство развития его самоопределяющейся в человеческой культуре и социуме личности. В процессе мониторинга исследуются: физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем организации наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низкоформализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность.

Изучение успешности освоения детьми образовательных областей

Образовательная область	Состав экспертной комиссии	Методы мониторинга
«Физическое развитие»	Инструктор по ФК, воспитатель,	Наблюдения, диагностические задания, тесты, оценка посещаемости и заболеваемости, медико-педагогический контроль
«Социально-личностное развитие»	Воспитатель,	Наблюдения, социометрия, беседы, проективные методики, метод экспертных оценок
«Речевое развитие»	Воспитатель, учитель - логопед	Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспериментальных оценок, наблюдения за поведением детей, беседы по следам прослушанных художественных произведений и просмотра мультфильмов

«Познавательное развитие»	Воспитатель	Наблюдение за детьми в процессе осуществления познавательно - исследовательской деятельности, диагностические задания, опросы, метод экспертных оценок
«Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатель, музыкальный руководитель	Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспертных оценок

Таким образом, система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о недостаточном уровне готовности родителей к новым технологиям в тоже время высокому уровню заинтересованности в них.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	224 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	5 человека/23%
1.8.1	Высшая	1 человек/4%
1.8.2	Первая	4 человека/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	22 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет

1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1251,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да